

学思想 强党性 重实践 建新功

推进文化自信自强

编者按

党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强文化自信,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国。文化是一个国家、一个民族的灵魂,只有增强文化自信,才能强固民族脊梁。为此,我们约请专家共同探讨如何把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的契机,推进文化自信自强。

坚持三位一体培育社会主义核心价值观

李应建

社会主义核心价值观培育要注重导向

习近平总书记指出,我们要在全社会大力弘扬和践行社会主义核心价值观,使之像空气一样无处不在、无时不有,成为全体人民的共同价值追求,成为我们生而为中国人的独特精神支柱,成为百姓日用而不觉的行为准则。习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述,是新时代培育和弘扬社会主义核心价值观的行动指南。从引导弘扬社会主义核心价值观的方向看,习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述具有鲜明的战略导向、目标导向、问题导向、群众导向和实践导向特征。战略导向聚焦使命愿景,目标导向回答时代之问,问题导向化解现实挑战,群众导向彰显价值旨归,实践导向聚焦实现路径。这“五个导向”为新时代持续做好弘扬社会主义核心价值观工作提供重要遵循。

讲清楚增强文化自信与弘扬社会主义核心价值观的互动性,有助于我们更好地用好文化力量增强文化自信和弘扬社会主义核心价值观。中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化共同构成了中国特色社会主义文化的丰富内容,影响着社会主义

在培育和弘扬社会主义核心价值观的过程中,我们可在国家推广、社会普及和家庭教育三个层面,坚持“国家—社会—家庭”三位一体的全覆盖、立体化的社会主义核心价值观培育路径,三者又各有其侧重点,国家层面注重导向、社会层面注重实践、家庭层面注重引领。

核心价值观弘扬的高度、深度和广度。国家层面的价值目标、社会层面的价值取向和个人层面的价值准则的高度、深度和广度又影响着文化自信的强度。

社会主义核心价值观培育要注重实践

社会主义核心价值观的培育,要以弘扬红色文化为着力点从五个方面应对困境与挑战:凝练和解读红色文化的内涵意蕴,提高社会主义核心价值观的认知度;弘扬和挖掘红色文化的潜在价值,增强社会主义核心价值观的说服力;提炼和升华红色文化的道德力量,铸就社会主义核心价值观的引领力;创新和发展红色文化的传播路径,拓展社会主义核心价值观的影响力;发掘和培养红色文化的人才队伍,确保社会主义核心价值观的后继力。

推进社会主义核心价值观建设,是党和国家面临的一项重大战略课题。习近平总书记围绕社会主义核心价值观的

战略意义、精神根脉与思想资源、价值内蕴、培育路径等作出了系列重要论述,深刻回答了为什么要积极培育和弘扬社会主义核心价值观、如何积极培育和弘扬社会主义核心价值观的问题,形成了系统性而又富有创造性的关于社会主义核心价值观及其培育弘扬的科学理论,确立了社会主义核心价值观建设的理论指导与实践指南。

习近平总书记深刻揭示了文化特别是中华优秀传统文化与社会主义核心价值观之间的内在关联,阐明了文化熔铸对于培育、弘扬和践行社会主义核心价值观的战略价值及相关实施措施。文化熔铸有利于社会主义核心价值观主要实践途径的整合、内化和外化的联结以及社会整合与建构功能的发挥。通过建构制度、优化机制、加强精神文明建设 and 弘扬中华优秀传统文化等措施加强社会主义先进文化熔铸,推进文化创新,是有效培育、弘扬和践行社会主义核心价值观的重要途径。

文化熔铸有利于社会主义核心价值观主要实践途径的整合、内化和外化的联结以及社会整合与建构功能的发挥。通过建构制度、优化机制、加强精神文明建设 and 弘扬中华优秀传统文化等措施加强社会主义先进文化熔铸,推进文化创新,是有效培育、弘扬和践行社会主义核心价值观的重要途径。

习近平总书记深刻揭示了文化特别是中华优秀传统文化与社会主义核心价值观之间的内在关联,阐明了文化熔铸对于培育、弘扬和践行社会主义核心价值观的战略价值及相关实施措施。文化熔铸有利于社会主义核心价值观主要实践途径的整合、内化和外化的联结以及社会整合与建构功能的发挥。通过建构制度、优化机制、加强精神文明建设 and 弘扬中华优秀传统文化等措施加强社会主义先进文化熔铸,推进文化创新,是有效培育、弘扬和践行社会主义核心价值观的重要途径。

社会主义核心价值观培育要注重引领

弘扬社会主义核心价值观,是中国特色社会主义文化建设和大众文化自身健康发展的需要。应着眼系统性的视角,加强主导文化对社会思潮的引领、对社会舆论的引领和对社会生活的引领,优化大众文化的生成机制即强化生产者的文化自觉、提升消费者的文化审美、增强传播者的文化责任、创新对文化市场的管理,是促进当代中国大众文化、弘扬社会主义核心价值观的必要之举。弘扬社会主义核心价值观是提升我国文化软实力和增强思想话语权的战略要求,是实现民族复兴的主流价值引领的重要保证,也是实现“四个全面”战略布局和国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。社会主义核心价值观反映人们价值诉求的“最大公约数”,体现出整体性与层次性的内在统一;弘扬中华优秀传统文化,实现了传承性与创新性的紧密相连;彰显出中国特色社会主义文化独特魅力,展现了真理性与价值性的高度契合。

弘扬社会主义核心价值观着力点在,培育文化自觉和价值自觉,不断增强中国特色社会主义的价值自信和价值定力;挖掘和弘扬中华优秀传统文化精髓,涵养社会主义核心价值观;强化社会主义法治的价值导向,培育社会主义法治信仰;注重制度化和常态化,不断彰显国家治理体系和治理能力现代化在思想领域中的先进理念。

(作者单位:遵义师范学院马克思主义学院)

布局、协调推进“四个全面”战略布局的铸魂、赋能作用。只有深刻把握推进文化自信自强的系统性和协同性,才能谋全局、抓统筹,把坚定文化自信、建成文化强国的宏伟蓝图变为生动现实。

坚持开放包容与坚守立场辩证统一

文化全球化的背景下,推进文化自信自强不是自说自话,一方面,要放眼世界,在世界文化交往、世界文明对话之中增强中华文明的传播力影响力。坚持开放包容、兼收并蓄的态度,在世界文化的百花园中择善而从,含蓄中华,积极借鉴世界各国的优秀文明成果,汲取其他民族、国家文化的精华为我所用。另一方面,要坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,不仅要摒弃错误的文化思想,而且要警惕和防范西方国家的文化渗透。因此,立足文明的交流互鉴和中华文化的对外传播,只有处理好本土文化与外来文化、民族性与开放性之间的关系,才能在跨文化交流传播中增强文化免疫力,进一步增强文化自信,实现文化自信自强。

习近平总书记强调,在中外文化交流中,我们要保持对自身文化的自信、耐力、定力。随着世界联系越来越紧密,文化逐渐成为了不同国家和民族交往交流的桥梁和纽带。只有坚持开放包容与坚守立场辩证统一,找准和抓住不同文化的价值共鸣,消除文化隔阂,加强文化对外传播的话语体系建设,创新对外宣传方式;同时,不断提升中华文化的软实力和影响力,坚定中国特色社会主义文化发展道路,确立文化发展、交流、传播的自主性和独立性,才能推动中华文化更加从容自信地走向世界,在融汇中西、增进共识中推进文化自信自强。

(作者单位:上海交通大学马克思主义学院)

满足人民日益增长的精神文化需求。传承中华优秀传统文化是文化自信自强之“根”;弘扬革命文化是文化自信自强之“基”;发展社会主义先进文化是文化自信自强的“魂”。三种文化相互影响、有机融合,构成内涵丰富、思想深邃、特色鲜明的中国特色社会主义文化。传承中华优秀传统文化、弘扬革命文化、发展社会主义先进文化,进而推进文化自信自强,铸就中国特色社会主义文化新辉煌。要坚持中国特色社会主义文化发展道路,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化,激发全民族文化创新创造活力,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。三种文化之间既一脉相承又有各自的特点,辩证统一于中国特色社会主义伟大实践,凝聚着中华民族共同经历的奋斗历程,蕴含着中华民族共同培育的民族精神,贯穿着中华民族共同坚守的理想信念,联结着中华民族的过去、现在和未来,是中华民族共同创造的精神家园,也是中华民族屹立于世界民族之林的强大精神力量。

(作者单位:遵义师范学院马克思主义学院)

深刻理解把握推进文化自信自强的辩证逻辑

郑人杰

坚持批判性继承与创新性发展辩证统一

习近平总书记指出,不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。中华优秀传统文化是中国特色社会主义文化的根与源。推进文化自信自强,不仅要善于从中华优秀传统文化中取其精华去其糟粕,进行批判性继承,还要推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。文化的发展本身是一个传统与当代、继承与创新相结合的过程。具体而言,文化是在继承的基础上发展,同时也是在发展的过程中继承。推进文化自信自强离不开中华优秀传统文化的“推陈出新、革故鼎新”。所谓批判性继承,就是要剔除传统文化中的落后的、腐朽的、消极的成分,而创新性发展关键在于赋予中华优秀传统文化新的时代内涵和表现形式,“把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来”。

文化的自信自强蕴涵着源远流长、经久不衰的文化精神、文化传统的返本开新、吐故纳新。只有将植根于中华民族生生不息,经受住时间和实践检验、锤炼的积极向上、沁人心脾的文化价值自信自强,深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,才能更好地构筑中国精神、中国价值、中国力量,涵育当代中国人的精神世界。在传统和文化传统的时空转换、接续创造中推动文化大方向文化强国转变,担负起新时代坚定文化自信、建成社会主义文化强国的使命任务。

习近平总书记指出,一个没有精神力量的民族难以自立自强,一项没有文化支撑的事业难以持续长久。只有深刻把握社会主义文化建设和发展的规律,立足新时代推进文化自信自强的历史方位和现实境遇,辩证地认识推进文化自信自强的内在逻辑关系,才能更好地朝着到二〇三五年建成文化强国的远景目标迈进。

坚持服务人民与依靠人民辩证统一

一方面,人的生存和发展离不开文化的浸润、熏陶、教化 and 激励。另一方面,人的主体性、文化自觉性,一定程度上是人为文化存在的塑造和表达,深刻影响着文化的自信自强。人民性是社会主义文化的本质属性,人民群众是社会主义文化的创造者和享有者。推进文化自信自强不仅要着眼于不断满足广大人民群众多层次、多样化的文化需要,推动实现精神生活的共同富裕,还要落脚于促进作为个体的人的自由全面发展。因此,推进文化自信自强必须坚持以人民为中心、尊重人民群众的主体地位,充分调动人民群众的首创精神,把服务人民和依靠人民辩证地统一起来。

推进文化自信自强,首先就要站稳服务人民、人民至上的根本价值立场。因此,不仅要创造出更多优质的文化产品,为人民提供更多更好的精神食粮,而且要大力实施文化惠民工程,不断完善公共文化服务体系,促进公共文化资源配置的均衡性。其次就是要激发人民群众参与文化创造、投身文化建设的积极性和主动性。深入开展群众性精神文明创建活动,培育公民文化、增强公民意识,提高人们的思想文化素质。才能

真正发挥人民群众在推动文化自信自强中的主体性作用。

坚持系统规划与要素协同辩证统一

推进文化自信自强是一项包含主体、资源、制度、载体等多方面要素有机统一的系统工程。不仅要整体上加强顶层设计和系统规划,作好全面部署、总体安排,统筹推进文化自信自强,而且要注重各要素之间的协同性,促进文化理论与文化制度、精神文明与物质文明、文化事业与文化产业等相互协调。辩证地认识文化自信、文化强国、文化现代化、文化复兴之间的逻辑同构,强化文化领域供给侧结构性改革、文化创新创造、文化软实力提升之间的协同共进。在优化布局、统筹兼顾的基础上有条不紊地推进文化自信自强。

《“十四五”文化发展规划》明确要求:“促进系统集成、协同高效,实现文化发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。”文化的构成和发展本身是一个多元、综合的系统。推进文化自信自强,既需要从纵向上认识和明确其在全面建成社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴进程中的重要战略地位,也需要从横向上把握文化自信自强对统筹推进“五位一体”总体

文化自信是最基本最深沉最持久的力量

许敬辉

文化自信是最基本的力量。中华优秀传统文化是赋予文化自信这种特力量的内在根源。中华优秀传统文化是中华民族五千多年文明绵延不断的精神支撑,蕴含着中华民族独特的世界观、人生观、价值观。从学理层面看,马克思主义与中华优秀传统文化具有相融互通的内在机理,拥有诸多相通的文化价值诉求。全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是文化自信的重要体现,更是弘扬中华优秀传统文化、进一步坚定文化自信的重要途径。我们党始终坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,传承和弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信的实践价值,以及推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。马克思主义真理力量激发了中华优秀传统文化的生机与活力,中华优秀传统文化也为马克思主义中国化时代化的进一步发展提供了适宜的文化土壤,两者的有

习近平总书记指出,文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。文化自信对于民族的繁荣兴盛、中华民族的伟大复兴具有基础性、决定性的因素,是最基本的力量。文化自信呈现出对中华优秀传统文化的自信、对现实发展道路的自信以及对对中国未来发展前景的自信,是最深沉的力量。文化自信推进中国式现代化的发展,实现中国文​​化繁荣兴盛,营造和谐的文化生态和提升全民族的人文素养,是最持久的力量。

机结合既是百年的成果与经验,更形成一种文化推动力,促生了蔚为壮观的当代文化图景。

文化自信是最深沉的力量。中国特色社会主义文化自信来源于中国特色社会主义道路的正确性、理论的科学性、制度的优越性、文化的先进性,具有深刻的实践基础、道义基础和科学基础。中国特色社会主义植根于中华优秀传统文化的生机与活力,中华优秀传统文化也为马克思主义中国化时代化的进一步发展提供了适宜的文化土壤,两者的有

度结合,是马克思主义中国化的必然要求,是坚持中国特色社会主义文化自信的内在要求,是世界社会主义运动发展的外在要求。两者的深度结合使中国特色社会主义具有了五千多年中华优秀传统文化的深厚历史渊源,有效地增强了中国先进文化软实力的历史基础。

文化自信是最持久的力量。党的二十大报告提出了“推进文化自信自强”的新要求,强调要以社会主义核心价值观为引领,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,

学思践悟

不断满足人民群众对美好生活的向往

吕培亮

“江山就是人民,人民就是江山”,不是一个抽象的、玄奥的概念,而是要落实到提高人民群众获得感、幸福感、安全感的方方面面,不断满足人民群众对美好生活的向往,提高人民群众的生活品质。

让人民群众生活更加美好。人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。中国共产党自觉回应人民利益在不同历史时期的主要内涵和侧重点,及时制定和调整党的路线方针政策,不断把为人民造福的事业推向前进,赢得了最广泛的民心。我们要始终把人民利益放在第一位,以人民满意不满意、高兴不高兴、答应不答应作为衡量工作的最高标准,坚决杜绝官僚主义、形式主义等脱离群众、背离人民的行为和现象,坚决反对各种特权思想,时刻把群众冷暖安危挂在心上,着力解决好人民群众“急难愁盼”问题,改善人民生活,保障人民权益。具体到实践中,各级领导干部都要坚持人民立场、人民至上,坚持不懈为群众办实事做好事,在收入分配、就业、教育、社会保障、医疗卫生、住房保障等方面不断完善,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力,真正实现让发展更有“温度”,让民生福祉更有“质感”,从而以实际行动推动主题教育落地落实。

要紧紧依靠广大人民群众。人类社会的一切发展成就无不取决于现实的个人的合力创造,这就是人民群众的共同创造。重视人民的主体地位,发挥人民的主体力量,紧紧依靠人民的实践创造历史伟业是马克思主义人民观的现实应用。纵观党的百年历史,中国共产党之所以能不断发展壮大,就在于紧紧依靠广大人民群众,充分发挥人民群众的积极性、主动性和创造性,才攻克一个又一个看似不可能的难关,创造一个又一个看似不可能的奇迹。新时代新征程,人民群众是历史的创造者,是社会变革的决定力量,推动社会历史向前发展。要充分尊重广大人民群众的主体地位和首创精神,发挥好人民群众的积极性、主动性、创造性,善于从人民群众的实践创造和发展要求中获得前进的动力,善于从人民群众的具体实践和活动中汲取有益的经验,问政于民、问需于民、问计于民,不断在群众中找对策,进而真正做到从群众中来,到群众中去。历史和经验告诉我们,只要紧紧依靠人民群众,就没有战胜不了的艰难险阻,就没有成就不了的宏图大业。在新时代的伟大奋斗中,以牢固的公仆意识践行初心,永远铭记人民是共产党人的衣食父母,共产党人是人民的勤务员,永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦,始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗,这才是中国共产党执政的最大底气、最深厚基础。

保持与人民群众血肉联系。人民是历史的创造者,是时代的雕塑者,是真正的英雄。在《哲学的贫困》一文中,马克思赞赏道:“一切生产工具中,最强大的一种生产力是革命阶级本身。”作为革命阶级本身的人民群众,创造了满足自身生活需要的物质资料;同时,不断革新生产工具,变革与生产力不相适应的生产关系,为人类生产生活创造了巨大的物质财富,也创造出了丰富的精神财富,从而成为了推动历史进步的决定力量。历史也已证明,人民是我们党的力量源泉,是我们共和国的坚实根基,是我们党执政兴国的根本所在,中国共产党之所以能够发展壮大,中国特色社会主义之所以能够不断前进,正是因为一切为了人民、一切依靠人民。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,广大党员干部一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,始终与人民风雨同舟、与人民心心相印,进而牢牢把握办实事这个根本落脚点,把为民办实事作为主题教育的重要内容,了解掌握群众所需所盼,积极为群众办实事解难题,切实把学习成果转化成为人民服务的内在动力,让中国式现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,从而成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

(作者单位:中共河南省委党校。本文来自社科规划重点委托项目[2022DWT017]阶段性研究成果)

大家理论

统筹教育科技人才支撑经济高质量发展

洪名勇

党的二十大报告中指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。推动高质量发展有许多工作要做,其中一个重要方面,就是要统筹教育、科技与人才,为高质量发展提供人才支撑。

提高绿色全要素生产率是贵州经济高质量发展的源泉。知识、科技是经济高质量发展的核心要素。与土地、资本、劳动力等传统要素投入不一样,传统生产要素投入生产过程中存在报酬递减规律,限制了要素投入的回报率。知识或者科技的投入不遵循报酬递减规律,而是报酬递增规律。只有引入新的生产要素,将知识、科技引入经济活动中,将之作为第一生产要素和第一财富要素,我们才能跳出传统经济增长路径。

统筹教育科技人才是提高绿色全要素生产率的关键。知识、科技是提高绿色全要素生产率的基础,没有知识创造、科技创新,没有知识产出、科技产出,就谈不上知识、科技成果的转化、应用,就谈不上提升全要素生产率。知识创造、科技创新核心在于人、更在于人才。对于知识创造、科技创新来讲,人才就像工业生产中的工人、农业生产中的农民,没有工人和农民,我们很难生产出工业产品和农产品;没有人才,就谈不上知识创造和科技创新。教育的功能之一就是培养人才,特别是培养我们用得上的人才。

要完善教育科技人才统筹机制。建议组成由综合管理部门牵头、相关部门参加的教育科技人才统筹领导小组,就贵州科技教育人才发展作顶层设计,作好战略安排。领导小组定期进行沟通与协调,将教育科技人才工作作为一个整体来抓,作为一项系统工程来抓实抓好;统筹做好人才培养、人才选拔和使用、科研项目选题与论证、成果产出与应用等一系列工作。

进一步增强自然科学研究的导向。要进一步加强对选题论证,加强项目的选题导向性,将有限的科研资源配置关键环节、关键环节。要强化成果的转化与应用,强化科研院所、高等学校与地方政府、企业之间联合与合作,让科研项目从立项就瞄准问题,做到研究精准、成果精准、应用精准。

进一步重视文科研究。文科研究对于阐释重大理论困惑、让人明辨方向、培育人的战略思维、理清发展思路、拟定发展战略、增加管理艺术,激励创新创立精神、释放心理压力、增加团队凝聚能力等均具有不可替代作用。在这方面:一是强化对文科重要性的认识,不仅自然科学研究是生产、文科研究也是生产。二是加大对人文社会科学研究的投入。三是增强文科研究的问题意识。从实际问题中提炼出本学科、本领域的科学问题加以研究,出更多既顶天,又立地的高水平成果。四是加大智库建设的力度,让更多的智库成果服务于省委省政府重大战略决策。五是选好用好文科人才。给文科人才更多的机会,建议有关人才工程增设文科类,让文科人才发挥相应作用,为贵州高质量发展,为中国式现代的贵州实践提供智力支撑。

要深化人才培养改革。一是强化情感培育,实行教师全员全过程思政。不仅要培养学生的家国情怀,更要培养贵州情怀,让我们培养的人才更多留在贵州,服务贵州。二是学科建设充分体现贵州特色。学科是人才培养的重要载体和平台,学科建设要瞄准多民族山区新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化的特殊性,以服务贵州经济社会发展为落脚点。三是提高教育质量,培养优秀人才。通过优化学科专业布局、优化课程建设、优化人才培养方案等,面向实践需求进行教学改革,提升人才培养质量。

(作者单位:贵州大学经济学院)