

学思想 强党性 重实践 建新功

# 以教育现代化助力推进中国式现代化的贵州实践

邹联克

党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的五大基本特征，为有力有序推进中国式现代化伟大实践提供了根本遵循。推进教育现代化，必须正确把握贵州教育正处于赶转改引四期叠加、多重目标相互约束、领跑并行领跑三路合一、多条道路相互交叉的方位定位，坚持以公平和优质为主目标、特色教育强省为主任务，奋力走出一条符合贵州实际、彰显贵州特色、促进全面发展、服务全省大局的教育现代化之路。

加快推进党的教育现代化，要把握好方向。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，始终坚守“四个服务”，大力培养社会主义建设者和接班人。二要抓住根本。要紧紧抓住思想政治教育“生命线”，牢牢守好意识形态工作“责任田”，切实加强对学生思想引领、政治引领、价值引领、品德引领，促进学生德智体美劳全面发展。三要夯实基础。要进一步健全完善党委教育工作领导小组工作机制，强化统筹协调和督促指导；认真落实高校党委领导下的校长负责制和中小学党组织领导的校长负责制，推进民办学校党组织书记派驻全覆盖，优化完善“五书记抓党建”工作机制，切实发挥好党委的政治引领作用和基层党组织战斗堡垒作用。

加快推进教育思想有教无类、面向人的大众型贵州教育现代化。一要守牢公平底线。坚守教育的公益性、普惠性、公平性原则，持续优化完善义务教育入学政策；推进控辍保学实现常态化清零目标；健全学前教育投入保障机制，进一步提高公办园、普惠园在园幼儿占比；坚持“特

教特办”、不落一人；完善覆盖全学段学生资助体系，确保所有适龄公民享有平等的受教育权利和均等的教育机会。二要拓展上升渠道。坚持以生为本，遵循教育规律，注重因材施教，使不同的人自身得到最大限度的发展；改革完善考试招生制度，进一步畅通学生多样化成长成才通道。三要扩大辐射范围。加快教育数字化进程，扩大教育教学资源对外开放，积极为人的全生命周期提供高质量的教育服务。

加快推进教育水平整体提升、体系完善的内生型贵州教育现代化。一要强化供给端。大力实施“七大提升工程”，进一步提高教育基础设施建设、制度建设、教育水平和发展质量，进而提高人均受教育年限和受教育质量。二要建好体系链。夯实基础教育，做强职业教育，优化高等教育，重视终身教育；加快构建现代职业教育体系；加快建立完善学分银行制度，搭建多种形式学习成果的认定、积累和转换机制；健全完善五育并举的教育体系、学科体系、教学体系、教材体系、评价体系、管理体系。三要提升关键项。围绕提升人均受教育年限主攻目标，做好学前教育毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段毛入学率的成果巩固，确保“十四五”期间乃至更长一段时间，我省高等教育毛入学率平均增幅始终高于西部地区和全国平均水平。

加快推进教育资源布局合理、优质均衡的共享型贵州教育现代化。一要坚持城乡发展一体化。建立义务教育学校规划建设与常住人口挂钩机制，合理布局教育资源；深入推进实施公办强校计划，办好老百姓家门口的学校；以县域义务教育优质均衡县创建为抓手，持续推进优质教育资源向农村地区、民族地区、薄弱地区倾斜。二要加强优质师资互动化。深化教师“县管校聘”改革，探索实施“员额制”管理，促进优质师资有序流动、均衡配置；构建城乡学校发展命运共同体，提振

乡村教育，实现“学有所教”向“学有优教”转变。三要推进教学资源数字化。纵深实施教育数字化战略行动，持续推进教育信息系统“聚通用”；积极发展互联网+教育，大力提升课堂教学、教研等环节的信息化水平；创新数字资源供给模式，丰富数字教育资源内容；加强教育信息化基础设施建设，提升优质教育资源扩散和接收能力。

加快推进教育治理系统科学的融合型贵州教育现代化。一要深化管办评分离。切实保障学校的办学自主权，发挥学校主观能动性；强化行政监管，切实维护国家和人民利益；积极支持和发展质量监测和第三方专业评估，为教育决策提供科学参考，形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督的教育公共治理新格局。二要坚持家校社协同，构建以校为点、辐射家长、全社会参与的教育“环岛”。强化学校育人的主导地位，落实教育主体责任；重视家庭教育，与学校同向加强对子女的教育培养；健全社会教育服务体系，促进博物馆、体育场馆等社会资源免费开放，积极营造有利于学生成长的社会环境。三要坚持政企联动。坚持职普融通、产教融合、科教融汇，加快培养和储备一大批适应我省产业需求的高素质人才。

加快推进教育特色鲜明突出、遵循规律的服务型贵州教育现代化。一要培育地方特色项目。充分用好我省丰富的红色文化资源、民族民间文化资源、生态文明资源，打造一批特色优势项目，推动学生德智体美劳全面发展；深化拓展“校农结合”成果，推动教育与“四化”深度融合。二要坚持职教特色发展。持续推进“技能贵州”建设，坚持“六双”改革发展思路，深化现代职业教育体系改革，推进职业院校在关键能力建设、产教融合、职普融通等方面取得突破，形成与我省产业转型升级相匹配的体系结构。三要推动高校特色创新。坚持教育、科技、人

才“三位一体”统筹推进，坚持分类发展、特色发展、差异发展，围绕我省支柱产业做文章，在学科设置上培育特色、在科学研究上形成特色、在办学模式上构建特色。

加快推进教育环境风清气正、自然包容的生态型贵州教育现代化。一要强化制度基础。不断健全各级各类学校党的组织体系、监督体系、制度体系和工作机制，持续强化纪律和规矩意识，严格规范程序，强化理想信念教育。二要强化专项整治。扎实推进教育系统师德师风专项教育与整治行动，进一步加强对重点领域、重点部门的监督，严肃处理违反师德师风行为。三要强化干事创业。大兴调查研究，建立完善容错纠错制度，大力践行“四有”“三者”好老师标准。

加快推进交流合作自信自立、兼容并蓄的开放型贵州教育现代化。一要主动“走出去”。推动贵州职业院校与东盟国家院校课程资源共建共享；引导特色明显、办学实力强的高校，有序到东盟国家开办分校或与东盟国家高水平大学合作办学；分享我省教育特色资源和育人经验；加快培养我省急需紧缺高层次人才。二要热情“请进来”。加快提升教育对外开放水平，拓展研学旅行活动，积极引进国外高水平大学来黔举办合作办学项目及机构，学习借鉴先进的教育管理经验，联合培养一大批适应经济社会发展需求的理工农医类硕士、博士等，打造“留学贵州”品牌。三要谱好“协奏曲”。组织实施好广东省优质教育资源定点帮扶我省66个脱贫县的部分中小学，通过为期三年的示范带动，促进当地教育质量整体提升；深化与国内高水平大学在智库建设、人才引进培养、技术转化、学科建设等方面的战略合作，促进教育资源共建共享、互惠互利。

（作者为中共贵州省委教育工委委员、贵州省教育厅党组书记、厅长）

## “活的思政课”需要定性与定量研究相结合

潘军

习近平总书记指出，思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活。其中的方式方法必然包括要利用定性与定量相结合的研究方法，将思政课从不同视角、不同层面的“性”“质”“量”及其辩证统一的关系和本质内涵讲深、讲透，打造成“活的思政课”，从而保障思政课入脑入心。

### 新时代“活的思政课”需坚持“定性”研究

“活的思政课”要有理论定性研究。一方面，要与时俱进，结合新时代的新变化，把马克思主义理论及其理论中的“性”与“质”讲正确、讲深入、讲透彻、讲生动；另一方面，要坚持把马克思主义理论指导下的思政课在守正中讲出政治高度、理论深度、实践力度、情感温度、视野广度、方法效度、价值尺度，让思政课堂有守正有创新、有历史感有时代感、有传统味有中国味，同时触动灵魂、启发智慧。

“活的思政课”要有价值定性研究。新时代的思政课必须旗帜鲜明地始终坚持中国共产党领导下的政治定性、中国特色社会主义的道路定性、把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的发展目标定性，坚定“四个自信”的志气定性，增强“四个意识”的格局定性，做到“两个维护”的忠诚定性。

“活的思政课”要有内容定性研究。从内容根源上看，新时代思政课应定性于马克思主义理论和中国化时代化的马克思主义创新理论。从文化视角来看，应定性于包含中华民族优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的中国特色社会主义文化视野中。从体系化教程来看，主要定性在《马克思主义基本原理》等思政课教程，以及大中小学一体化思政课程中。

### 新时代“活的思政课”需坚持“定量”研究

“活的思政课”要有内容定量研究。要让思政课“活起来”，必须要把一个个理论知识、一个个红色故事、一件件历史哲理、一场场艰苦战斗、一位位英雄人物挖深、挖实，形成高品质精神食粮，匹配以精美、翔实又不夸张的教学形式，使思政课兼具历史的震撼、现实的思考、教育的规律，切实做到内容精准育人和入脑入心。

“活的思政课”要有学时定量研究。要尊重和灵活运用人的专注力规律，把课程大纲、课程要求与课时定量科学结合起来，呈现出一堂堂精美、生动的新时代“活的思政课”。比如，中小学生学习与大学生的专注力和接受能力不同，在课时量化设置时，就不能一刀切，要适当地缩短教学课时和精化内容相统一。

“活的思政课”要有价值定量研究。从特定的理论、故事、事件、战斗和人物中，摘取理论真理、故事价值、事件价值、战斗价值、英雄价值，并将这些真理与价值讲深、讲透、讲活，彰显出价值的引领作用和地位，形成坚定的正确价值导向和恒久的价值观追求。

### 新时代“活的思政课”需要定性与定量研究相结合

定性与定量相结合，能够整合成思政课的强大力。打造“活的思政课”需要在思政课的内容、价值与学时之间进行定性与定量相结合研究，在研究方法、结构、层次、深度、高度、幅度与精度的基础上，将定性与量化的教学内容与价值引导科学地架构好，并融合于思政课的教学方法、教学过程中，形成结合体、形成整合力。定性与定量相结合，在于挖掘出思政课的源头活水。将思政课的内容、价值与学时在实践中有机结合起来，做到定性阐释与定量素材支撑，定量素材中有定性价值引领；保障思政课在“有质”和“有量”中彰显出“有度”。这个度就是质与量共同搭建起来的思政课的内容张力、学识深度、价值高度，以及思政课教学理路和方法的科学性与艺术性，亦谓之思政课的活力。

（作者单位：贵州商学院。本文系国家社科基金项目〔21BKJ165〕阶段性成果）

## 调查研究

# 努力建设学习贯彻习近平法治思想基层示范样本

贵州省司法厅课题组

习近平总书记指出，努力把毕节试验区建设成贯彻新发展理念示范区。省委、省政府认真贯彻落实习近平总书记关于毕节工作重要指示精神，2015年开始部署“法治毕节”创建，实施“六大工程”。2021年又部署开展法治毕节示范创建。通过厉行法治、弘扬法治，从根本上解决社会治理难题，为法治贵州建设探索实践经验。2022年毕节市获评“全国法治政府建设示范市”。

中监管规范化、事后服务精准化，其中“深化商事制度改革和落实事中事后监管工作”获国务院通报表扬。创新“五减”（减开办环节、减开办材料、减开办跑腿、减开办费用、减开办误差）服务机制。金沙县政务服务“集成套餐”做法在全省推广。建立政企会商、投诉处理、义务监督、解困培训、明察暗访五种营商环境工作机制，对涉企经营许可事项实施清单化管理，为民营企业提供“法治体检”。

地方性法规制度建设不断完善。法治毕节示范创建以来，制定了8部地方性法规规章，清理修改市政府规章1部，推动在法治轨道上解决实际问题。探索跨区域协同立法，制定《毕节市韭菜坪景区保护条例》。强化民生保障，制定《毕节市供热水管理条例》《毕节市居家养老服务条例》《毕节市乡村环境卫生管理条例》。开展《毕节市文明行为促进条例》《毕节市

城市园林绿化条例》执法检查，推动地方性法规全面有效实施。毕节市人大常委会被确定为全国人大常委会法工委基层立法联系点。完善行政规范性文件制定和管理制度，率先在全省建立规章、行政规范性文件后评估制度。

行政执法水平不断提升。全面推行行政执法“三项制度”，先后制定16个相关制度及配套办法，为行政执法划定法律红线。率先在全省建成市级统一行政执法信息公示平台，实现市、县、乡三级行政执法信息集中统一公开，充实加强法制审核人员，加强重大行政执法决定法制审核。认真开展行政执法协调监督工作体系建设试点，修订完善制度12个，在全市设立76个行政执法监督联系点，面向社会选聘行政执法社会监督员142名，发布行政执法指导案例26个。完善行政执法案卷责任追究办法。推广柔性执法，违法停车“首违

不罚”等非强制执法手段得到群众肯定。

司法公信力不断提高。依托信息化对司法案件办案流程节点全程监管，所有庭审和刑事侦查讯问实现同步录音录像，刑事案件实现律师全覆盖。组织专门力量对司法案件开展重点评查，切实解决司法不公问题。开展“公益诉讼守护美好生活”专项行动，提起行政公益诉讼4件，办理生态环保公益诉讼304件。全国首例保护耕地民事公益诉讼案件被最高人民法院宣传推广。

基层依法治理有力推进。建立健全“一中心一张网十联户”基层治理工作机制，发挥“党小组+网格员+联户长”作用，强化矛盾纠纷及时排查、有效化解，得到中央依法治国办肯定。推进诉源治理，组建各类人民调解组织4082个，配备村（居）专职人民调解员1215名，培训“法律明白人”193万人。推出国家工作人员民法典学习考试平台，推出民法典系列短视频在各类媒体平台累计播放1亿余次。全市建成公共法律服务中心（站、室）4005个，成功创建民主法治示范村（社区）17个、省级283个，中小学配备法治副校长实现全覆盖。2022年，新收民事一审案件同比下降21.18%。

## 学思践悟

# 坚定不移走中国特色社会主义法治道路

王占霞

深刻认识习近平法治思想的丰富内涵。始终坚持党的领导这一根本保证。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。只有在党的领导下建设中国特色社会主义法治体系，坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法，健全党领导下的全面依法治国制度和工作机制，才能确保社会主义法治国家建设行稳致远。

始终坚持以人民为中心的根本立场。推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益。必须始终坚持法治为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到法治体系建设全过程。

始终坚持以法治建设为根本原则。推进全面依法治国，必须从我国实际出发，围绕社会主义法治建设重大理论，在实践中不断丰富和发展符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论，才能为依法治国提供理论指导和学理支撑。

深入学习贯彻习近平法治思想。强化政治引领，坚持不懈用习近平法治思想武装头脑。认真学习贯彻习近平法治思想，必须坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，衷心拥

护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把党的领导贯彻到全面依法治国全过程和各方面。

强化思想引领，坚持中国特色社会主义法治理论创新发展。习近平法治思想“十一个坚持”高屋建瓴、视野宏阔、内涵丰富、思想深刻，为马克思主义法治理论发展作出了原创性贡献。新时代新征程上强化理论武装，必须紧紧围绕新时代党的中心任务，牢牢把握住时代脉搏，聆听时代声音和及时回应时代要求，才能真正把握历史脉络、找到发展规律，推动和实现理论创新。

强化行动引领，全面提升法治工作质效。紧紧围绕把握新发展阶段中的法治问题，坚持以习近平法治思想为指导，研究提出有价值、可操作的政策措施，为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障。紧紧围绕中国特色社会主义法治体系建设，坚持以习近平法治思想引领科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，推动法治工作质量变革、效率变革、动力变革。

扎实助推平安贵州法治贵州建设。绘好法学研究“路线图”，助力发展大局。一是围绕大局学习研究。通过培训、举办论坛、开展专题宣讲等方式，不断推进习近平法治思想入脑入心、走深走实。二是立足实际深入研究。以中国法学会将贵州列入习近平法治思想研究课题组工作平台为契机，紧扣围绕“四新”主攻“四化”主战略、“四区一高地”主定位，围绕加强社会治理创新、生态文明建设、卫生健康、土地资源利用与开发等开展专项法律研究。三是着眼基层精准研究。深入开展符合地区特色的法学研究，深入基层开展调研，挖掘、梳理“一中心一张网十联户”“党小组+网格员+联户长”、命案防控等经验做法，并梳理推广。

绘好夯基垒台“施工图”，坚持法治为民。一是推行首席法律咨询专家制度，组织社会公信力强、专业能力强、参与党委政府重大决策论证、重大风险防控、重大矛盾纠纷调处、重大信访积案化解等工作，并下沉基层法学会工作站开展法律服务，为民解忧。二是加强法学会工作站建设，组织首席法律咨询专家和会员入驻工作站，开展法律服务、法治宣传。三是推进会员进网格，将首席法律咨询专家、法学会会员分解为若干“小组”，进驻社会治理网格中开展法律咨询、矛盾化解等体系化、定制式服务。

绘好普法宣传“实景图”，推动全民守法。一是扩大宣传覆盖。广泛动员法学法律工作者深入学校、村居、工业园区、移民搬迁点等，因需定供、因地制宜开展多种方式的法治宣传培训活动，多方位、多层次、多渠道把法治宣传延伸到各群体、各行业，把法律知识送到群众手上。二是用好宣传载体。充分用好法学会的法治宣传品牌，邀请法学法律专家开展针对性送法、讲法活动。三是提升宣传质效。以人民群众生产生活需要为原点，把互联网作为法治宣传增量，让法治宣传接地气、聚人气。

（作者为贵州省法学会专职副会长兼秘书长）

## 大家理论

# 不断把党的自我革命推向深入

兰国

完成新时代新征程党的使命任务，必须旗帜鲜明坚持和加强党的全面领导，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

历经百年奋斗，党团结带领中国人民踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。必须清醒认识到，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在，自我革命永远在路上。党的二十大报告强调，我们要落实新时代党的建设总要求，健全全面从严治党体系，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，使我們党坚守初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

要时刻保持清醒和坚定，始终保持自我革命的高度自觉。作为世界上最大的马克思主义执政党，我们党要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。党的自我革命永远在路上，决不能有松松劲、歇歇脚、疲疲沓沓的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党。

要始终坚持问题导向，着力解决党自身面临的突出问题。自我革命说到底是要解决党自身所面临的问题。党的十八大以来，经过全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。同时我们也必须清醒认识到，党内还有一些深层次问题没有根本解决，还面临着一些老问题反弹回潮的可能，新问题也在不断出现。我们要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，要坚持问题导向，以彻底的自我革命精神真刀真枪解决问题。要坚持把党的政治建设摆在首位，维护党中央权威和集中统一领导，“确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一”；要认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，用马克思主义中国化时代化的最新成果武装自己头脑；要锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”；要坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进。

实践充分证明，中国共产党能够带领人民进行伟大的社会革命，也能够进行伟大的自我革命。党员干部要积极投身自我革命的伟大实践，自觉接受思想洗礼和革命性锻造，在新时代新征程把党的自我革命推向深入，以全党的大无畏精神，持续深化纠治“四风”，要坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进。

（作者单位：中共贵州省委党校）