

深入学习贯彻党的二十大精神

坚持教育科技人才工作统筹推进

何志旭 刘建国

党的二十大为新时代高等教育发展适应国家战略需求指明了方向。遵义医科大学坚决贯彻落实党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，聚焦强基固本，下好医学教育创新发展先手棋，聚焦赋能增效，塑造科技创新驱动新优势，聚焦聚力汇智，打好人才引用培留主动仗三个方面，统筹推进学校教育、科技、人才工作取得新成效。

学校坚持以人民生命健康、巩固和发扬基础研究优势，集聚学校力量，充分利用好东西部协作、粤港澳大湾区协作等各类协作机制和国家共享共用平台等资源，致力在国家科技自立自强和高质量发展等战略部署中担当作为。

聚焦赋能增效，塑造科技创新驱动新优势

学校坚持面向人民生命健康，巩固和发扬基础研究优势，集聚学校力量，充分利用好东西部协作、粤港澳大湾区协作等各类协作机制和国家共享共用平台等资源，致力在国家科技自立自强和高质量发展等战略部署中担当作为。

推进高水平科研平台建设。秉承“科技创新平台建设是开展高水平科学研究的保证”理念，2022年，学校新增科技部“遵义医科大学附属医院临床样本资源库”1个、中国科学技术协会“全国科普教育基地”1个、教育部重点实验室培育建设项目“麻醉与器官保护重点实验室”1个。

通过多学科联合攻关取得高水平科研成果。2021年，学校获贵州省医学领域首个何

深入实施校园党建“十引领”

邓维实

贵州盛华职业学院作为一所非营利性民办公益慈善大学，在上级党组织的坚强领导下，按照“不管公民办办都是党办”思想，深入实施校园党建“十引领”，以高质量党建引领民办教育高质量发展。

育工作作为首要政治任务，持续推进党的创新理论进教材进课堂进头脑，教育引导广大学生努力成长为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。工作中，通过切实抓好思政课课程建设，不断提高思政课讲授水平，充分发挥专职辅导员作用，从不同角度加强对学生的思想政治教育，积极探索全员全程全方位育人综合改革，不断提升学校的育人质量。

意识引领防渗透。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题，通过压紧压实意识形态主体责任，建立意识形态研判机制，严格执行意识形态一票否决制，牢牢把握工作的领导权管理权话语权。此外，还通过召开主题班会、开辟宣传栏、悬挂标语等，大力开展热爱党、热爱祖国等内容的学习宣传，教育引导广大师生坚决抵御、防范各种不良思想渗透。

大力提升社会治理法治化水平

谷箫

党的二十大报告指出，加快建设法治社会，推进多层次多领域依法治理，提升社会治理法治化水平。法治社会是构筑法治国家的基础，社会治理法治化是法治社会建设的应有之义，是社会治理现代化的重要方面，也是衡量国家治理体系和治理能力现代化的重要标志之一。当下，亟须大力提升社会治理法治化水平，助力经济社会高质量发展。

次，完善社会治理法律体系应当立足于中国国情，注意倡导和弘扬社会主义核心价值观，坚持依法治国和以德治国相结合，铸牢中华民族共同体意识，推动社会主义精神文明建设，同时遵循客观规律，增强立法的系统性、整体性、协同性、时效性，使制定出来的法律经得起实践和历史的检验。

进一步优化社会治理机制。加强社会治理，需要不断优化社会治理机制，尤其对涉及食品药品、卫生健康、征地拆迁、企业改制、教育医疗、环境保护等领域的突发事件或深层次的社会问题，需要建立涵盖风险评

以法治文化建设助推市域社会治理现代化

樊凌伊

党的二十大报告指出，弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。加强社会主义法治文化建设，进一步提升法治思维，坚持一切工作都要在法治轨道上开展，才能更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，实现市域社会治理现代化的有序推进和长远发展，助力经济社会高质量发展。

理现代化的出发点和落脚点。民生问题涉及市域社会治理现代化工作的各个方面，积极回应人民群众对市域社会治理的新期盼，既要经常深入基层开展调研，又要站在人民的角度勤于思考，着力解决好人民群众最关心的问题。建设凝聚民心的法治文化与社会经济发展联系在一起，结合新时代赋予其新的建设内容，把凝聚民心的法治文化优势切实转化为治理成效，把市域社会治理现代化的美好蓝图变为人民群众看得见、感受得到的实惠。

智慧数字的法治文化，是提升市域社会

优化责任落实体系，筑牢人才工作根基。深入实施“一把手”抓“第一资源”工程，制定“一把手”抓人才工作重点任务清单。强化“一盘棋”思维，构建党委统一领导，组织部门牵头抓总，人事部门具体落实，其他部门密切配合，全员主动参与的人才工作大格局，人才高地效应进一步显现。

优化人才评价体系，巩固人才培养实效。制定人才工作领导小组工作要点及任务清单，人才工作实施方案，通过“云直播”“校友圈”、人博会等线上线下相结合的方式，全方位开展人才引进工作。深化分层分类人才评价制度改革，建立差异化的人才评价模式，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。推动人才创新激励机制改革和绩效工资改革，进一步构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制。

优化保障工程体系，破解人才成长瓶颈。持续加大党管人才力度，召开人才工作专题会议，对人才“引育用留”四大工程做出具体部署，出台博士后培养实施办法、横向课题管理办法等政策文件，召开首批校内博士后进站见面会，采用线上线下相结合的方式，加强学校引才政策宣传力度，组织各直属附属医院开展人才工作推进会，大力引进高层次人才，领军型人才引进方面取得新突破。

（作者分别为遵义医科大学党委书记，遵义医科大学党委副书记、校长）

产教引领增技能。紧扣高质量发展主题，聚焦围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，精心组织、系统谋划，深入贯彻国发〔2022〕2号文件，大力实施产教融合，不断创新职业教育教学模式。实践中，探索出“上课就是上班、老师就是经理、成绩就是业绩”“学练结合、变训为战、以战促学”等产教一体化办学模式，帮助学生真正掌握一门技能。

爱心引领兴公益。始终坚持以“公益兴学、教育扶贫”为办学宗旨，并明确提出“董事会不收取任何一分钱合理性回报”，有力维护了学校公益性的办学初衷。目前，学校仍坚持重点招收边远山区学生、弱势群体学生等就读，占比达80.6%；每年学费坚持6500元不上调，其中对盲人学生不仅不收取学费，每年还给予13000元左右的补贴。

文化引领强校园。围绕加强校园文化建设，通过坚持“诚信、爱心、高尚”的校训，着力开展“爱的教育”，并将“爱的教育”转化为“美的教育”，让“美的教育”在学校绽放美丽的花朵。同时，坚持以党建带群建，通过组织举办主题鲜明的各类文体活动，不断加强学校精神文明建设，积极营造了良好的校风、教风和学风。

（作者为省教育厅〔省委教育工委〕民办高校党组书记、贵州盛华职业学院党委书记）

化水平。要坚持宪法法律至上，强化规则思维。把依法办事作为重要准绳，严格依照法定权限、规则、程序行使权力、履行职责。要重程序，强化程序思维。应当始终坚持程序公正与实体公正并重。要保护人民权益，强化人权保障思维。要牢记法定职责必须为、法无授权不可为的权力制约监督思维。

进一步加强法治宣传教育。大力推进全民守法，在全社会树立起“法治信仰”。深入宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，广泛宣传与经济社会发展和人民群众利益密切相关的法律法规，例如反不正当竞争法、劳动法、劳动合同法、消费者权益保护法等。广泛开展民法典普法工作，让民法典走到群众身边，走进群众心里。加强对司法工作的宣传，引导全社会尊重司法裁判，维护司法权威。加强法治精神和法治理念的宣传教育，让人民群众不仅知道法律规定了什么，还要知道法律为什么要这样规定，增强人民群众对法律的内心认同。

（作者单位：贵州财经大学法学院。本文系高校课题〔2022KYQN06〕的阶段性研究成果。）

增强高校教师法治观念

李榛

高校教师承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。增强高校教师法治观念，既要加大法治教育，也要强化相关制度执行，提高自身法律素养，树立依法治教、依法执教意识。

强化党建引领。优化教师党支部的设置，把政治觉悟高、法治观念强、具有高尚的道德情操的党员教师选拔到党支部书记中来，增强党支部的法治建设力量，使教师党支部成为培养教师法律意识、树立法治观念、养成守法习惯的重要平台。建强党员教师队伍，重视优秀青年教师、高层次人才的发展工作，优化完善党员领导干部联系教师入党积极分子的制度，在“三会一课”中融入法治教育，充分发挥党员教师学法、知法、守法的先锋模范作用。

完善法治教育培训长效机制。加强法治教育培训。制定高校教师法治观念提升中长期培训实施纲要，明确新时代增强高校教师法治观念的指导思想、总体目标、基本原则、培训内容、实施步骤、考核奖惩机制，全面提高高校教师的法律素质、法治意识和法律素养，使尊法学法守法用法在学校蔚然成风；鼓励编写高校教师法治观念提升培训教材。培训教材坚持以习近平法治思想为引领，内容既体现以宪法为核心的系列法律制度、教育法律法规，又要包括治国理政的重大方针政策、党内法规，并根据法律法规的废、改、立不断及时修订培训内容；不断拓展法治教育培训的广度和深度。灵活用好校内外资源，探索参与式、实践式、联动式法治教育，鼓励设立法治教育培训机构，建立财政专项培训资金保障制度。

落实法治观念提升的科学评价。制定增强高校教师法治观念的考核办法和评价指标体系，将法治观念提升考核纳入教师考核评价体系；坚持多元化的评价方式，设置科学合理的考核指标，建立科学有效的跟踪评价检测系统，提高考核科学性、有效性。加强任职前法治思维和法律素养考核评价，建立事后评价跟踪反馈，将法治观念考核结果作为高校教师评优、评先、教学科研成果申报、教师资格证申领以及提拔的考核依据。

建立多元化的监督体系。要增强高校教师法治观念落实情况监督，建立监督问责机制，严格追究问责。高校要对教师增强法治观念的考核评价与实施情况进行监督，对法治观念淡薄、法律素养较低、有损高校教师形象的情况加大监督力度，对法治观念强、法律素养高、德法兼修的优秀高素质教师，和为法治建设作出重要贡献的先进事迹、典型案例及时宣传报道，发扬法治精神。

增强法治观念的理论研究。深入系统梳理高校教育法律法规，探究高校教师增强法治观念的理论发展逻辑。推动国家社科规划项目、教育部人文社会科学基金项目、地方社科基金等项目中设置高校教师增强法治观念的研究的项目，积极推动理论研究，推出重大优秀的研究成果。

（作者单位：贵州师范大学法学院）

找准高校在现代化建设中的坐标方位

田勇

党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。贵州健康职业学院作为一所紧紧立足贵州发展的地方高校，必须结合党的二十大精神、全国两会精神和省委、省政府的要求，围绕高质量发展，找准服务地方发展的优势，努力为推动贵州的现代化建设贡献力量。

坚持“两个确立”、做到“两个维护”，筑牢政治忠诚。要深刻认识“两个确立”是推进中国式现代化的根本保证，切实把衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”体现在思想和行动上，体现在现代化建设的成效上。高校是培养时代新人、服务贵州发展的关键主体和重要高地。我们必须把“两个确立”“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，发自内心的拥护、言行一致、衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”，带头做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实践行者、积极传播者，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，将其和贯彻落实全国两会精神、全国全省教育工作会议精神和建设特色教育强省有机结合，努力转化为工作任务、思路举措、能力本领，深入推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，真正做到学深悟透、入脑入心。

善谋国之大计、党之大计，勇担历史使命。要把习近平总书记于教育的重要论述转化为对办学治校规律的深刻把握，肩负起“为党育人、为国育才”的时代使命。始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿高校教育管理全过程，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，切实解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。深刻理解和把握坚持扎根贵州大地办教育的自觉自信，深化教育教学综合改革，构建更高水平的人才培养体系，全面提高人才自主培养质量，确保培养出德智体美劳全面发展的新时代大健康人才。要充分发扬科技是第一生产力、人才是第一资源和创新第一动力的重要结合点作用，着力提升服务经济社会发展能力，深度服务建设教育强国、科技强国和人才强国战略，努力写好新时代教育改革的奋进之笔。

锚定贵州现代化建设，奋力创新创造。在中国式现代化的贵州实践中，我们必须找准发力点。要围绕大健康特色，确定人才培养目标，发展特色专业和专业群，把培养新时代大健康人才，保障人民生命健康作为我们工作的出发点和落脚点，不断满足人民日益增长的健康需求，努力实现人民群众对美好生活的向往。要进一步深刻领悟把握高校在贵州现代化建设中的重大历史使命，抓住我省高等教育教育新的发展机遇，坚定走“特色强院、高质量发展”道路。要立足贵州实施围绕“四新”主攻“四化”主战略、实现“四区一高地”主定位，坚持规划为先，研究找准高校在贵州现代化建设大局中的坐标方位，按照省委、省政府高质量发展部署的要求，自觉融入大局，围绕地方产业做好“顶天”“立地”两篇文章，全力以赴推动学院高质量发展，在中国式现代化贵州实践中贡献力量。

（作者为贵州健康职业学院党委委员、副院长）

新知新说

高质量发展需要在和谐平安的社会环境中实现。社会治理是国家治理的重要方面。必须加强和创新社会治理，完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，确保人民安居乐业、社会安定有序，建设更高水平的平安中国。

进一步完善社会治理法律体系。完善社会治理法律体系要坚持依法立法、民主立法、科学立法。首先，立法机关应当依照法定权限和程序行使立法权，遵循立法体制机制，不断优化立法职权配置。其次，完善社会治理法律体系应当体现人民的意志，发扬社会主义民主，坚持立法公开，保障人民通过多种途径参与立法活动。立法应当坚持以人民为中心，坚持和发展全过程人民民主，尊重和保障人权，维护社会公平正义。再

良法善治的法治文化，是全面推动市域社会治理现代化的精神动力

构建市域社会治理现代化中良法善治的法治文化，意味着对立法质量提出了更高的要求。法治不仅是法律之治，更是良法之治。要用好用足立法资源，加强市域社会治理与实施乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动的有效衔接，有针对性地解决当地市域社会治理现代化过程中的突出问题。将立法优势转化为社会治理的突出之源，为群众解决好急难愁盼问题，促进当地经济社会发展。通过良法善治，将崇尚理性、追求公平正义与社会主义核心价值观理念作为治理之品格，让人民群众在治理过程中真正获得安全感与幸福感。

凝聚民心的法治文化，是实现市域社会治理现代化的思想保障。民心是最大的政治。坚持以人民为中心，是做好市域社会治