深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

思政课是落实立德树人的关键课程

习近平总书记指出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问 题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力 开创我国高等教育事业发展新局面。本报策划组织《思政课是落实立德树人的关键课程》专题。

用精彩的故事感化人。思政课教师 要善于把"高大上"的大道理转化为 "接地气"的小故事,用讲故事的方式, 增强大思政课的感染力、亲和力和实效 性。新国发2号文件的出台,充分体现了 以习近平同志为核心的党中央对贵州人 民的关爱、对贵州工作的期望、对贵州 发展的看重。十年时间,两个国发2号文 件具有承上启下的意义, 从国家层面给 予贵州全面系统的支持。党的十八大以 来,贵州后发赶超,奋起直追,在脱贫 攻坚、数字经济、生态建设等方面谱写 了贵州发展史上的"黄金十年"。这背 后,隐藏着诸多可歌可泣的贵州故事, 要善于把这些精彩的故事挖掘出来,将 其化为鲜活、生动的大思政课案例,讲

用坚定的信念武装人。把对中国共 产党领导下的中国特色社会主义道路和 中华民族伟大复兴的坚定信仰, 作为大

铸牢中华民族共同体意识是新时代 党的民族工作的"纲",所有工作要向此聚 焦。铸牢中华民族共同体意识,就是要引 导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生 死与共、命运与共的共同体理念。显然,这是 系统工程,必须以"大思政"的视野、"大学问" 的精神、"全方位"的维度来推进工作,提升 格局,拓宽路径,做到"三个并重"。

专门教育与全面融入并重。民族团 结进步教育要扩大覆盖面,做到全员参与。 培育中华民族共同体意识说到底是一个"思 政话题",只有做到"因事而化、因时而进、因 势而新",才能真正具有实效。我们要积极 探索,用好思政课程和课程思政等载体、方 式,把民族团结进步教育贯通人才培养方 案,与爱国主义教育、理想信念教育等思政 教育元素一起融入学科体系、教材体系、教 学体系、课程体系和管理体系。

纪念烈士是高校培育学生践行社会 主义核心价值观的重要形式。在高校思 想政治教育工作中,培育青年积极践行 社会主义核心价值观是重要内容。带领 大学生缅怀英烈,祭英雄、忆英雄、学 英雄、做英雄,是高校开展社会主义核 心价值观教育的重要形式。

纪念烈士是高校开展爱国主义教育 的最好载体。在高校爱国主义教育过程 中,带领学生走出教室,走出校园去敬 仰、尊重、祭奠为国捐躯的英烈楷模, 可以使学生在形象、生动的场景中获取 爱国知识,感受爱国精神。

增强纪念烈士教育活动的多元多样 性。组织纪念烈士活动时,在保留传统 悼念形式的同时, 应充分利用新媒体推

高校必须牢牢把握立德树人根本任 务,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁 培养人这个根本问题。在坚持依法治校 中着力提升育人育才能力,为服务"四新" "四化"培养出优秀技能人才,深入推进育 人方式、办学模式、管理体制、保障机制的 改革,加强校企合作,产教融合,最大限度 发挥专业课程的育人主渠道作用,把育人 与育才相结合,深入挖掘各类课程中蕴含 的思想政治教育元素,实现专业课程与思 想政治理论课的功能同向,形成协同效 应。积极教育引导学生做好职业生涯规

展新篇章的奋斗之中。 家庭注重家教、家风、家训的熏陶。 营造良好的家庭环境和文化氛围,创建向 上向善的和谐家风,通过家长言传身教的 方式潜移默化地引导新时代大学生成长

划,把个人的青春梦、成才梦、爱国情、强

国志自觉融入谱写新时代贵州高质量发

讲好高校大思政课

■ 何春

习近平总书记强调,"大思政课"我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上 思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。在贵州高校课堂讲好大思政 课,应该善用时政热点,以马克思主义的立场、观点、方法剖析新国发2号文件, 挖掘其背后的丰富精神内涵和时代意义, 构筑铸魂育人新高地。

学生思想政治教育的主抓手,帮助青年 大学生树立正确的世界观、人生观和价 值观。贵州被誉为党的十八大以来"党 和国家事业大踏步前进的一个缩影"。 如今,新国发2号文件的出台,必将更 好地激励贵州创造下一个更加辉煌的 "黄金十年"。贵州的伟大实践,生动回 答了"中国共产党为什么能、马克思主 义为什么行、中国特色社会主义为什么

好"的问题。我们应该从新时代坚持和 发展什么样的中国特色社会主义、怎样 坚持和发展中国特色社会主义,建设什 么样的社会主义现代化强国、怎样建设 社会主义现代化强国,建设什么样的长 期执政的马克思主义政党、怎样建设长 期执政的马克思主义政党等重大时代课 题来把握大思政课,将贵州最鲜活、最 生动的实践案例融入思政课堂, 引导学 生理解道路自信、理论自信、制度自 信、文化自信的定力和底气所在,并从 中汲取强大的信仰力量,争做中国特色 社会主义制度的拥护者、信仰者和实践

用高尚的精神鼓舞人。新国发2号文 件一个"闯"字,是对贵州奋斗姿态的 精准描摹。十年来, 共产党员们扎根大 山深处, 谱写出了艰苦奋斗的卓绝篇 章。当下, 高校思政教师要善于透过新 国发2号文件,提升大思政课的价值内 涵,涵养青年大学生战天斗地的精气 神,培养他们胸怀天下的情怀、舍我其 谁的勇气、坚韧不拔的精神。青年大学 生要从大思政课中汲取精神伟力,不负 青春,不负梦想,不负人民,在实现中 华民族伟大复兴的征程中展翅高飞,努 力成为一个高尚的、纯粹的、有益于人 民的人。

(作者单位:贵州民族大学)

构筑促进民族团结进步教育的大思政格局

■ 刘勇 刘春燕 郑艳华

党的十八大以来,习近平总书记站在时代的新高点,科学把握民族工作新形势 新任务,创造性地提出"铸牢中华民族共同体意识"。如何铸牢中华民族共同体意 识,过程上看更多的是一个教育问题,而高等教育在这方面具有独特的教育意义。

一般普及与深入研究并重。开展中 华民族共同体意识培育工作,必然要注重 "一般普及",让广大学生了解中华民族发 展史,理解中华各民族共同开拓疆域、共 同书写历史、共同创造文化、共同培育民 族精神的基本史实。我们要从历史深处 去弄明白"来龙",也要与时俱进搞清楚 "去脉"。所以,高校要从大思政的角度去

抓好铸牢中华民族共同体意识的教育工 作,还要发挥科学研究的优势,回答好"中 华民族是怎样的民族""中华民族共同体 如何形成和发展""中华民族伟大复兴的 意义和路径是什么"等大学问。这就需要 我们搭建专门平台,建立专门团队,以高 端智库建设来推动研究的不断深入,真正 把铸牢中华民族共同体意识的内涵、外

延、规律、路径等钻研透,进而指导实践。 同时,在专业人才培养上,我们要拔高层 次,以研究生培养为起始进行高位布局。

理论教学与实践引导并重。在铸牢 中华民族共同体意识上,高等教育阶段的 理论教学是重要的环节,必须做到与实践 引导并重。就理论谈理论是枯燥的,也缺 乏"体验",从而在"入脑入心"上会有差 距。铸牢中华民族共同体意识,可以是一 个理论问题,但其价值侧重于回归到实践 上来。要充分利用老师的言传身教、多民 族师生互动相处、深入实地观察等,把校 园文化平台建设好,把教学实践和"三下 乡"做实,以润物细无声的方式教育引导 学生,让铸牢中华民族共同体意识成为学 生的行动自觉。

(作者单位:贵州民族大学、贵州医科

学习烈士事迹体会崇高精神

■ 刘瑶

党的十九届六中全会在文化建设方面再次强调"设立烈士纪念日"。缅怀烈 士功绩,这是我们国家和民族对忠魂最深沉的告慰。高校通过开展爱国主义教 育,带领学生学习烈士英勇事迹、体会崇高精神,为创新高校思想政治教育提供 了新的契机。

送烈士故事专题链接、精选视频,鼓励 学生自主搜集、整理烈士事迹,以此为

代,进一步了解和传播革命事迹。

深挖纪念烈士教育活动的课堂教育 素材模仿创作艺术作品,拍摄微视频 价值。挖掘教材文化内涵,将烈士的 等。鼓励学生走访革命先烈的子孙后 光辉事迹融入日常课堂教学过程中。

充分发挥共青团、学生会、学生社团 等学生组织的力量,策划开展一系列 纪念烈士主题班会、团日活动、专题 讲座等,并邀请党史、军史专家亲临 第二课堂活动现场,参与互动指导, 使学生在参与中加深对先烈英雄事迹 的认同。

建立纪念烈士教育活动的长效机 。不断挖掘英雄先烈事迹的教育价 值,丰富现有的大学生思想政治教育内 容,持续将纪念烈士活动做到系统化、 常态化、人文化,在学校内部形成一个 文化氛围,将英烈教育与日常教育管理 有效结合,形成思想政治教育科学化的

(作者单位:贵州民族大学)

协同培养堪当时代重任的接班人

高校大学生是青年群体中的中坚力量,需要构建"学校-家庭-个人-社会"协同培养体系,抓好后继有人这个根本大计,以人才强省战略引领新 时代贵州大学生成长成才,培养堪当时代重任的接班人。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》明确指出,党领

导人民成功走出中国式现代化道路,创造了人类文明新形态。这一重大论断,

面对"实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴"的伟大征程,需要从主体向

成才,在家庭中培育和践行社会主义核心 价值观,积极传播中华民族传统美德,将 个人命运与国家和民族的命运紧密相连, 塑造具有家国情怀的新时代大学生,投身 建设家国的实践中。新时代大学生要传 承好家训,弘扬好家风,积极参与家风建 设,从家国情怀中汲取民族复兴的精神力 量,在良好家风、家训、家教的熏陶下成为

新时代大学生要坚定信念,提升觉 悟,练好内功。掌握扎实的专业技能,并 构建自我学习、自我教育、自我管理、 自我监督的"四自教育"模式。依靠党 和国家提供的政策,借助政府、高校、 社会搭建的平台,将国家梦、民族梦和 个人梦结合, 既专攻博览, 又关心时 政;还需要在围绕"四新"主攻"四 化"的实践参与中内化养成,积极参与

结合专业优势、贴合社会需求又能适应 个性化发展的社会实践,努力提升自身 的核心素养和专业技能,找到施展才华 的人生舞台, 脚踏实地、勤勉耕耘, 保 存强大的韧劲,把自己培养成为全面发 展的中国特色社会主义合格建设者和可 靠接班人。

创设良好的社会氛围,为新时代大学 生成长成才提供良好的环境。社会团体、 社会组织要发挥自身优势,为新时代大学 生成长成才搭建平台;大众媒体要充分发 挥宣传教育功能,弘扬和传播正能量,为 新时代大学生成长成才及时提供准确可 靠的信息;社区要提升社区文化服务,通 过丰富多彩的社区文化活动发挥育人作 用,在清朗、有爱的社会风气中浸润新时 代大学生成长成才。

(作者单位:贵州师范学院马克思主 义学院)

助力新时代贵州高质量发展的生力军。

准确理解"中国式现代化道路"的三个维度

中诞生的,是中国共产党领导中国人 民在马克思主义指导下的崭新创造, 它确立了社会主义以人民为中心的价 值理念。"中国式"不是为了区别于其 他国家而创新,而是真正在"两个结 合"过程中,成功走出一条既符合世 界现代化发展的一般规律,又包含对 西方资本主义道路扬弃,并且具有中 国特色社会主义的现代化新路。中国 式现代化道路的选择从失去自我走向 确立自我,彰显了中国道路问题上的 "主体性", 打破了"现代化就是西方 化"的神话。历史与实践表明,选择 中国式现代化道路, 使得曾经处在现 代化潮流的边缘的中华民族逐渐走向 世界舞台中央,仅用几十年时间就走

完发达国家几百年走过的工业化历

程,创造了经济快速发展和社会长期

稳定的伟大奇迹。

彰显"主体性"。中国式现代化道

路是在坚持和发展中国特色社会主义

反映"世界性"。中国式现代化不仅 体现出中国特色社会主义自身的特殊 性,还散发着世界走向现代化的普遍 性。面对"两个变局",中国式现代化道 路既发展了当代中国马克思主义、21世 纪马克思主义,又灵活运用马克思主义 真理力量激活了中国特色社会主义的当 代形态, 闪耀着马克思主义的真理光 芒。进入21世纪,一方面,中国式现代 化"是人口规模巨大的现代化,是全体

人民共同富裕的现代化,是物质文明和

精神文明相协调的现代化,是人与自然

度、世界向度和未来向度三维视域来加以理论探析。

视野下,对中国式现代化道路的独特内 涵做全面深入的探讨; 另一方面, 面对 世界现代化进程, 党团结带领人民贯彻 新发展理念全面把握中国式现代化道路 区别于西方现代化模式的根本原因。历 史造就了中国式现代化的深刻变革,中 国式现代化道路展现了中国道路问题上 的"世界性",这一伟大实践中包含新型 国际关系和交往范式。值得一提的是, 中国式现代化道路不断解决人类社会发 展难题,给更多发展中国家提供新选 择,给世界现代化进程提供原创性的新

把握"未来性"。从马克思主义历 史视域看,世界现代化的未来发展趋

势是一个动态过程,中国式现代化道 路在实现经济快速发展和保持自身独 立性上做出了创新探索,不仅具有中 国意义, 更对世界具有重要的引领作 用,其世界历史意义正是通过开创 "人类文明新形态"得以彰显。实践表 明,中国式现代化道路不仅对解决中 国问题有效,对解决世界难题同样具 有借鉴意义,既符合中国实际,充分 展示马克思主义强大生命力,又切合 世界现代化趋势,彰显人类文明形态 的发展规律,展现出人类社会走向现 代化的光明未来。中国式现代化道路 体现了中国道路问题上的"未来性", 充分彰显了世界现代化进程中的中国 价值及意义,中国式现代化道路为世 界现代化发展开辟了新路,为人类文 明发展指明了光明前景。

(作者单位:贵州省社会科学院,本 文系中国社会科学院专家指导研究课题 [ZJZD2108]阶段性成果)

沿着必由之路奋进的理论自觉

今年全国两会期间,习近平总书记首次提出"五个必由之 路"的重大论断,阐明当前我国发展具有的"五个战略性有利条 件",深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续 成功的中国密码,深刻体现了中国共产党人沿着必由之路奋进、 着眼全局的理论自觉。

中国共产党的理论自觉体现在 对规律性的认识和把握上。"五个 必由之路"的提出就是这个规律性 认识的运用,从而实现经验的个性 到理论的共性。中国共产党对人类 社会发展规律的认识和把握、对社 会主义建设规律的认识和把握、对 共产党执政规律的认识和把握,无 不体现着中国共产党对规律性的把 握。规律性认识需要坚持科学的观 点。只有与客观实际相符合才能引 向科学的规律性。规律性认识需要 破除现象性认识。只停留在事物的 表面现象,而不深入到事物的内在 本质就难以把握事物的规律性。只 有把握规律性,才能使我们的实践 具有创造性。

中国共产党的理论自觉体现在 理论的成熟上。理论上的成熟需要 能分析新情况、新问题,并给出自 己的方案。在新民主主义革命时 期,对于中国革命走什么道路的问 题做出真理性的回答, 走出农村包 围城市, 武装夺取政权的中国革命 道路,从而诞生了马克思主义理论 中国化的第一个理论成果——毛泽 东思想,并在社会主义革命和建设 时期把马克思列宁主义基本原理同 中国具体实际进行"第二次结 合",结合新的实际丰富和发展毛 泽东思想。在改革开放时期,理论 成熟的发展在于认清国情,在于认 清社会主义建设的发展阶段,在于 对社会主义本质的认识, 从而产生 了马克思主义中国化的第二个理论 成果——中国特色社会主义理论体 系,它包括了邓小平理论、"三个 代表"重要思想和科学发展观。中 国特色社会主义进入新时代,以习 近平同志为核心的党中央统筹把握 中华民族伟大复兴战略全局和世界 百年未有之大变局,坚持把马克思 主义基本原理同中国具体实际相结 合、同中华优秀传统文化相结合, 创立了当代中国马克思主义、21世 纪马克思主义——习近平新时代中 国特色社会主义思想,提出一系列 原创性的治国理政新理念新思想新 战略,是党对中国特色社会主义建 设规律认识深化和理论创新的重大 成果,实现了马克思主义中国化新 的飞跃。

中国共产党理论的成熟又体现 在坚持独立自主上。独立自主是中 华民族精神之魂,是我们立党立国 的重要原则。走自己的路,是党百 年奋斗得出的历史结论。党历来坚 持独立自主开拓前进道路,坚持把 国家和民族发展放在自己力量的基 点上,坚持中国的事情必须由中国 人民自己作主、自己处理。因此, 我们从中国共产党精神谱系中汲取 力量,在凝聚中华儿女勠力同心的 奋斗中共创辉煌, 在实现中华民族 伟大复兴中形成磅礴之力,以此滋 长自主之能力。中国共产党的理论 成熟是在实践中得到证明的。

(作者单位:南京审计大学马 克思主义学院。本文为科研创新项 目[KYCX21-0385]研究成果)

提升地方高校的功能价值

■ 杨友昌 安静

新国发2号文件是推动西部地区高质量发展、促进区域协调 发展的重大战略部署, 更是贵州地方高校千载难逢的机遇。我们 要主动担当作为,将文件中的战略安排转为具体的行动措施,推 动地方高质量发展。

锚定转型发展

转型到服务贵州经济社会高质 量发展上来。高校应在人才培养、 科学研究、社会服务、文化传承创 新和国际交流与合作等全方位进行 深度转型,服务贵州在新时代西部 大开发上闯新路、开新篇,为建设 百姓福、生态美的多彩贵州新未来 发挥地方高校的功能价值。

转型到新时代产教融合校企合 作上来。产教融合、校企合作是地 方高校转型发展的突破口。贵州地 方高校要准确识变、科学应变、主 动求变,加快推进地方高校在教学 科研的转型中改革发展,将专业设 置、课程建设、教育教学、科技研 发与产业、行业深度交融,坚持走 产教融、校企合作发展之路, 扎实 开展校企、校校、校政、校地合 作,将办学植根于产业链的发展 中,实现地方高校办学与现代化发 展交融互嵌。

转型转到培养应用型人才上 来。培养应用型人才是贵州地方高 校的初心使命。乡村振兴需要大量 应用型人才作为支撑。新时代,国家 高质量发展,地方产业转型升级,企 业对应用型人才的需求,高校人才培 养模式的改革等倒逼贵州地方高校 必须转到应用型人才培养上来。

转型到增强学生就业创业能力 上来。在大众创业、万众创新的新 时代背景下,贵州地方高校要大力 开展学生的创新创业能力培养,打 通人才链与产业链、创新链的通 道,增强贵州地方高校服务区域经 济社会发展和创新驱动发展的能 力,提升学生就业创业质量。

明确办学定位

培养担当民族大任的时代新 人。高校要从理念和实践上进一 步厘清培养什么人、怎样培养 人、为谁培养人的根本性问题, 立足于地方和国家的需求, 主动 从新国发2号文件的战略部署中 去寻求发展新机,将思政课程和 课程思政始终贯穿于全员、全 程、全方位的"三全"育人中, 厚植爱国情怀、家乡情怀, 培养 用得上、留得住、下得去、有担 当、勇拼搏的时代新人。

正视地方高校所处的坐标位 置。要立足贵州新时代高质量发展 的新动向进一步明确应用型高校的

类型定位,遵循高等教育发展规 律,按照贵州做特地方高校的战略 定位,结合国家对应用型高校的建 设和评价要求,将新国发2号文件 的战略部署转化为推动贵州地方高 校具体行动,科学定位,精准定 位,特色发展。

坚守地方性应用型办学定位。 贵州地方高校要结合新国发2号文 件新要求,永葆地方办学根脉,坚 守应用型办学之道, 做足地方性文 章, 扎根贵州大地办学, 回归大学 的本质职能,真正做到"四个回 归":回归初心,倾心培养建设者 和接班人;回归常识,围绕学生刻 苦读书来办教育; 回归本分, 引导 教师潜心教书育人;回归梦想,倾 力实现教育报国、教育强国梦。

抢抓发展机遇

主动对接结对帮扶部属高校。 新国发2号文件明确了"推进部属 高校结对帮扶贵州地方高校"的要 求,贵州地方高校要主动对接部属 帮扶高校,从情感上和工作事业发 展上在内涵软件上积极寻求帮扶, 在互派干部挂职、教育教学管理、 教师进修和支教、联合培养本科 生、硕士博士单招计划、高水平科 研协同创新等方面深度合作,借力 发展,提升贵州地方高校服务西部 大开发的能力和水平。

积极争取省部共建和建立省部 协同创新中心。贵州地方高校要创 造条件、夯实基础,在省委、省政 府的坚强领导和支持下, 主动对接 国家部委进入"省部共建贵州地方 高校",扩大发展空间。要结合贵 州产业和科技发展实际,面向科学 前沿、面向文化传承创新、面向行 业产业和面向区域发展与国家相关 部委共建创新中心, 服务新时代贵 州产业科技的发展。

稳步扩大研究生培养规模。首 先是构建研究生培养的平台,按照国 家"三年一增列"的要求,夯实办学条 件,加强学科建设,争取国务院学位 办的支持,增加贵州地方高校硕士学 位、博士学位授予权单位,做大硕士、 博士学位授予点总盘子。其次是增 加研究生招生数量,一方面积极争取 国家向贵州地方高校增加研究生招 生计划,另一方面依托部属帮扶高校 增加单招硕博计划数量。

(作者单位:贵州工程应用技

术学院)

和谐共生的现代化,是走和平发展道路 的现代化",要正确理解和把握中国式现 代化道路,就需要在世界现代化的比较