

奋斗百年路 启航新征程
学党史 悟思想 办实事 开新局

奋力开创新时代党建研究工作新局面

王瑞军

今年1月21日,习近平总书记对全国党的建设研究会第七次会员代表大会作出重要指示,要求全国广大党建研究工作者加深对新时代党的建设规律的认识,继续为推进新时代党的建设贡献智慧和力量。这一重要指示,立意高远、思想深刻、内涵丰富、意义重大,为做好新时代党建研究工作提供了行动指南和根本遵循。

全省党建研究工作者要深刻领会习近平总书记重要指示的重大意义和精神实质,增强做好党建研究工作的责任感和使命感,坚定历史自信,担当历史使命,把握重点任务,改进研究方法,不断深化党建研究工作。

深入研究阐释“两个确立”的决定性意义。紧密联系党的百年奋斗史和世界社会主义发展史,紧密联系当今世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,紧密联系新时代取得的历史性成就、发生的历史性变革,深入阐释“两个确立”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,引导广大党员领导干部深刻领悟“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。

深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。在推进马克思主义中国化上下功夫,深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义建党学说作出的重大贡献,讲清楚其理论依据、理论价值、理论创造,讲清楚其发展脉络、实践进展和时代要求,讲清楚“两个结合”的理论结晶,不断提升运用党的创新理论分析问题、解决问题的能力,切实把这一指导思想贯彻到党的建设全过程、各方面。深入学习贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话精神,准确把握“用好红色资源”“锤炼共产党人‘心学’”等要求,

力争在长征精神、遵义会议精神及共产党人“心学”研究等方面取得突破性成果。

深入研究阐释为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。在正确把握社会主要矛盾和中心任务上下功夫,深入总结践行初心使命对永葆党的先进性纯洁性、巩固党的执政根基、顺利推进党领导的伟大事业的重大意义,深入研究新时代践行初心使命面临的新情况新问题,引导广大党员领导干部在谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上始终保持清醒头脑,着力践行以人民为中心的发展思想,优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面,为实现人民对美好生活的向往不懈奋斗。

深入研究阐释坚持党的领导。去年春节前夕,习近平总书记视察贵州,要求我们以高质量发展统领全局,在新时代西部大开发上闯新路、在乡村振兴上开新局,在实施数字经济战略上抢新机、在生态文明建设上出新绩,为新时代贵州发展提供了总纲领、总遵循、总指挥。要在重视战略策略问题上下功夫,善于从战略上看问题、想问题,深入阐释坚持党的领导的历史必然性和极端重要性,深入研究完善党的全面领导制度体系、改进党的领导方式和执政方式、提高党执政能力和领导水平等途径措施,推动各级党组织落

实围绕“四新”主攻“四化”的战略任务,确保无条件落实执行党中央作出的战略决策部署。

深入研究阐释党的自我革命精神。在永葆马克思主义政党本色上下功夫,围绕我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、如何继续自我革命等重大问题加强研究阐释,深入分析“四大考验”“四种危险”带来的复杂严峻挑战,研究提出有针对性的对策建议,推动各级党组织落实管党治党政治责任,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

深入研究继续推进新时代党的建设新的伟大工程。在推进党史学习教育常态化长效化上下功夫,原原本本学好全会精神,紧密联系正在做的工作,解决实践课题、推动实际工作。聚焦伟大建党精神,在中国共产党人精神谱系中找准坐标和定位,凝聚党员干部奋进新时代的宝贵精神财富;聚焦用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世代传下去,深入挖掘遵义会议会址等红色资源,不断深化党性教育;聚焦知行合一,深入研究锤炼共产党人“心学”,把“不忘初心、牢记使命”作为永恒课题和终身课题;聚焦全面从严治党,深入研究贯彻落实打铁必须自身硬的要求,推动社会革命和自我革命相统一;聚焦中考考实干部政治素质,深入研究把严把关选人

用人政治关,确保干部队伍政治上信得过、靠得住、能放心;聚焦健全培养选拔优秀年轻干部常态化机制,源源不断培养造就大批堪当时代重任的接班人;聚焦加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,使广大干部的政治素养、理论水平、专业能力、实践本领适应全面建设社会主义现代化国家需要。紧紧围绕迎接党的二十大和省第十三次党代会,深入思考新时代党的建设新的伟大工程的一系列重大理论和实践问题,努力推出一批有分量、有价值、有影响的研究成果。

加强省党建研究会自身建设,明确发展思路,推进党建研究机构建设,提高自身建设的科学性、前瞻性。认真谋划一批重大选题,紧贴贵州党建工作实际,增强选题策划的科学性、调查研究深入性、对策策略的针对性,不断提高党建研究成果的质量水平。建立科学有效的工作运行机制、沟通协调机制、成果共享机制和稳定保障机制。按照政治素质高、学术能力强、热心党建研究事业的标准,吸引更多人才投入到党建研究工作中来,奋力开创新时代贵州党建研究工作新局面。

(作者为省委组织部副部长、省党建研究会副会长)

以党史学习教育成果推动高校高质量发展

肖远平

近日,习近平总书记就党史学习教育作出重要指示,充分肯定党史学习教育的显著成效和重大成果,对深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、推动党史学习教育常态化长效化提出明确要求,为总结巩固拓展党史学习教育提供了根本遵循。

进入头脑,不断增进全校广大党员干部对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。要把跟进笃学党的创新理论与推进高水平师范大学建设的生动实践紧密结合起来,运用习近平新时代中国特色社会主义思想研究新情况、解决新问题,以更长远的眼光思考和把握事关学校高质量发展的系列重大战略问题,着力解决学校工作中的突出问题和明显短板,推动学思用贯通、知行信统一,以理论清醒保持政治坚定,以思想提升引领工作提升。

坚定不移践行人民至上理念,不断满足人民对美好生活的期待。要自觉践行以人民为中心的发展思想,坚持人民主体地位,尊重群众首创精神,把全心全意为人民服务的根本宗旨全面落实到学校各项工作之中,始终做到从政治上教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,在推动学校事业高质量发展中创造高品质教师教育,努力办好人民满意的贵州师范大学,不断满足人民群众对优质教育的新期待。要坚持走好新时代的群众路线,始终站稳群众立场,加强对学校群众工作的经常性分析研判。要完善“我为群众办实事”实践活动长效机制,切实落实好校院两级党委班子成员联系党支部、联系中青年骨干教师、联系高层次人才、联系党外干部、联系班级、联系学生等工作制度,巩固扩大“我为群众办实事”实践活动成果,用好“我为群众办实事”实践活动形成的良好机制,每年都办一批解民忧暖民心的民生实事,尽心尽力解决好师生急难愁盼问题,使师生的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

坚定不移发扬斗争精神提高斗争本领,有效防范化解重大风险隐患。要发扬敢于斗争的精神,锤炼善于斗争的本领,切实把把学校深化改革的重点任务抓牢抓实,把防范化解重大风险的工作做实做细,始终保持学校改革发展大局稳定。要大胆与学校改革发展中的艰难险阻作斗争,敢于触及改革过程中的深层次矛盾和问题,在提高人才培养质量、优化专业布局、推动高水平科学研究、深化人事制度改革等工作上,既要在原有制度基础上添砖加瓦,又要在现有制度框架内打通堵点,以深化改革的实际成效推动学校事业高质量发展。要主动应对意识形态领域斗争,进一步加强党对学校宣传思想工作的主导,牢牢把握意识形态工作的领导权、话语权、主动权,落实好意识形态工作责任制,做到守土有责、守土负责、守土尽责,确保学校意识形态领域绝对安全。要树立总体国家安全观,坚持稳字当头、稳中求进,以大概率思维应对小概率事件,加强风险预见预判,下好先手棋、打好主动仗,切实把把风险、保安全、护稳定的各项措施抓细抓实,确保学校安全稳定。

坚定不移推动高质量发展,切实肩负起新时代的历史使命。要坚持把立德树人作为根本任务,把思想政治工作贯穿到学校教育全过程,因事而化、因时而进、因势而新,扎实推进全省“三全育人”综合改革试点高校建设工作,形成全员、全过程、全方位育人的工作机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍,为培养高质量学生奠定坚实基础;抓好学校人才培养工作,创新人才培养模式,提高人才培养质量,确保源源不断地培养能够适应贵州教育改革发展需要的新时代高素质教师,为推进教育现代化、建设特色教育强省做出更大贡献。要完整、准确、全面贯彻新发展理念,辩证审视学校阶段性发展特征,巩固扩大传统办学优势,做大做强特色优势学科专业,不断创新新的发展优势,推动学校更高质量发展“四新”“四化”。

坚定不移推进自我革命,推动全面从严治党向纵深发展。要大力弘扬伟大建党精神,全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,围绕抓好后继有人这个根本大计,持续健全完善学校党委、院系党组织、基层党支部和党员“四位一体”的组织体系,着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,大力实施育才、育才、用才、留才“四大工程”,为学校改革发展提供坚强组织保证。要增强全面从严治党永远在路上的政治自觉,把严的主基调长期坚持下去,驰而不息整治“四风”,特别是形式主义、官僚主义,不断为基层减负赋能,持续深化不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力,建设风清气正的校园政治生态。要自觉履行全面从严治党第一责任人职责,党委班子成员都要严格履行管党治党政治责任,坚持严管与厚爱相结合,为敢于担当者担当,对敢于负责者负责,努力营造干事创业的良好氛围。

(作者为贵州师范大学党委书记)

坚持推进党史学习教育常态化长效化

石培新

在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式和全国党的建设研究会第七次会员代表大会上,习近平总书记发表了重要讲话和作出重要指示,要求全体党员干部牢记初心使命,继续把党史总结、学习、教育、宣传引向深入,更好把握和运用党的百年奋斗历史经验,推进党史学习教育常态化长效化。

把握历史维度,在始终坚定历史自信中汲取前行力量。正确的历史自信是一种强大的精神力量,百年党史既是一部砥砺奋进史,又是一部道路选择史,还是一部信念铸就史。高校要通过不断巩固党史学习教育成果,继续引导广大教职工丰富和强化历史认知,增强对党的伟大成就的自信、对党历史经验的自信、对坚守党的初心使命的自信、对克服一切困难和风险挑战的自信,建立健全党史学习教育常态化长效化制度机制,将本次党史学习教育的成果与巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果有效衔接,强化系统观念,坚持统筹兼顾,持续通过“领导干部带头讲”“博士教授专题讲”“青年教师研讨讲”“青年学子主动讲”的四层次宣讲形式,落实好“宣讲+育人”“示范+创新”“常态+长效”理论宣讲教育平台的根基,引导广大师生发扬优良传统,传承红色基因,做到在党史爱党、知史爱国、以德立学施教。引领师生在党的奋斗历程和伟大成就中激发斗志、明确方向,在党的光荣传统和优良作

风中坚定信念、凝聚力量,在党的实践创造和历史经验中启迪智慧、砥砺品格,大力弘扬党在百年奋斗中形成的伟大精神和光荣传统,牢记初心使命、知责履责尽责,走好实现第二个百年奋斗目标新征程赶考路。

拓展学理深度,在切实肩负历史使命中发挥高校职能。我们的历史是一部推进马克思主义中国化、不断丰富和发展马克思主义的历史,也是一部运用马克思主义理论认识和改造中国的历史。从一定意义上说,掌握马克思主义理论的深度,决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。高校要深化党史理论研究和阐释,将历史与现实紧密结合,用百年党史映照现实、远观未来,用创新理论武装头脑、指导实践,强化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的价值认同,牢固树立起对党的创新理论的坚定信仰。以加强马克思主义学院建设为契机,把提升政治素养放在人才培养的核心地位,加强党对思政课建设的领导,牢牢把思政课程是

立德树人关键课程的定位,强化教师在思政课中的关键地位,推动思政课改革创新,善用“大思政课”,研究和阐释马克思主义及其中国化最新成果,通过聚焦党和国家中心工作、重大战略决策、社会热点难点问题为党治国理政提出有价值的对策建议,服务于中国特色社会主义伟大实践,继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,同中国新时代教育实践相结合,续写马克思主义中国化时代化新篇章。

增强实践力度,在不断强化历史担当中展现为民初心。党的百年奋斗史就是为人民谋幸福的史,是与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们必须牢记习近平总书记“民之所忧,我必念之;民之所盼,我必行之”的谆谆教诲,通过注重用好“我为群众办实事”实践活动形成宝贵经验,不断健全“广泛问需+精准问策+跟踪问效”的闭环链条,持续将解决师生的急难愁盼作为衡量是否带头践行好“以人民为中心”的发展思想的标志,用实际行动回答好“从哪里来、往哪里去”这个基本命题。把联系服务师生与经常性做好师生思想工作结合起来,在解决实际问题中教育引导师生、组织凝聚群众,保持党同人民群众的血肉联系。同时通过构建新时代具有各高校特色的人才培养体系,更好地为贵州围绕“四新”主攻“四化”和“强省会”行动的发展要求提供人才支撑和智力支撑,更好地担负起为党育人、为国育才的崇高使命,以优异成绩迎接党的二十大和省第十三次党代会的胜利召开。

(作者为贵州师范学院党委书记)

把党史学习教育成果融入高校思政课

李波

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,也是培养大学生正确党史观的主阵地和主渠道。当前,我们应当把党史学习教育成果融入高校思政课,巩固拓展党史学习教育成果,发挥好思政课在立德树人这个根本任务中重要作用。

提升认识 增强融入的政治自觉

加强对党史学习教育成果的学习和研究,增强高校师生的思想认同和理论认同。思政课教师要不断用党的最新理论成果武装自己,提高用辩证唯物主义和历史唯物主义指导教学和研究的自觉性,把党史学习教育与学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史贯通起来,与学习习近平总书记关于教育的重要论述联系起来,向青年学生讲清楚、讲明白党的历史,通过党史学习教育品味“信仰的味道”,传承好“真理的火炬”,让红色成为立德树人的鲜活底色。

高校要提升党史学习教育成果融入思政课的政策指导。加强教材建设、教师培训、考核检查等政策的出台和贯彻。高校要以马克思主义学院为依托,通过各种渠道收集、整理、积累、研究各种对教学有益的党史文化资源,特别是各地各部门在党史学习教育中取得的经验和成效,加以系统化整理形成贵州党史文化资源库,将党史学习教育成果进行转化应用。

创新方法 拓展教学融入渠道

运用红色资源,增强党史学习教育成果融入的真实感。加强理论课与实践课程的统一,实施“移动思政课”项目,高校应充分利用好贵州的红色文化资源,建立红色文化实践教学基地,制订科学的教育规划和方案;开展“校地互促·师生互动”思政课社会实践,运用情景教学法加深大学生对党史的理解,不断完善和丰富思政课课程体系。实践课可尝试“行前提前学、行中深入学、行后交流学”模式,同时利用学习通、易班等线上平台发布学习心得,扩大学习影响力。

用好线上线下资源,增强党史学习教育成果融入的体验感。充分利用全新交互新媒体平台丰富的产品内容,开展线上学习、线上观展、现场宣讲等,打造党史学习教育新阵地。以“党史学习教育官网”“学习强国”“思想政治理论课微信公众号”为抓手,创新思政课教学载体,充分利用平台便捷、可靠、全面的学习资源,引导大学生党员随时学、随地学、广泛学,有效推进党史学习教育入脑入心入行,激发大学生党员学习热情。

打造党史学习教育多维课堂,增进学生的参与感。在内容设计上着重从厚重的百年党史中汲取营养,设置党史人物与故事、党史云展馆、党史日志、党史书单、党史影像等,通过线上云展览、影像资料播放、展板等方式展示。重视学生主观能动性的发挥,通过设置多个互动环节,增进学生的参与感,深化育人效果。

优化环境 营造教育融入场境

运用校园融媒体的宣传效用,借助网络媒体平台,推进党史学习教育成果融入“三全育人”的大思政课。积极推进贵州省高校网络思政中心建设,创新和丰富网络课堂内容。利用现代的传媒手段把书籍、文物、图片、革命遗迹等整合成生动活泼、喜闻乐见的网络视频等影像资源,使之成为高校思想政治理论课网络教学阵地。

发挥学校环境的教育主导作用,借助校园文化环境平台,构建思政第二课堂。根据大学生心理特点,不断丰富党史教育成果的融入方式和手段,如网上重走长征路,VR党史学习长廊、青春风采大赛、文艺展演等,利用合唱、朗诵、情景表演等文艺形式,让学生在活动中感受党的伟力,从而加深对党史内容、理论、路线及方针政策的了解和认可,激励学生永远跟党走、共筑中国梦。

(作者单位:贵州大学马克思主义学院。本文为贵州大学人文社科研究项目[GDXZ2021045]阶段成果)



首批特聘顾问单位

(排名不分先后)

- 中共贵州省委政策研究室
- 贵州省人民政府发展研究中心
- 中共贵州省委党校(贵州行政学院)
- 贵州省社会科学院
- 贵州省社会科学界联合会
- 贵州省农业科学院
- 贵州大学
- 贵州民族大学
- 贵州师范大学
- 贵州财经大学
- 贵州理工学院
- 贵州师范学院
- 中共贵州省委党校
- 贵阳孔学堂文化传播中心
- 贵州交通职业技术学院

欢迎赐稿

“理论周刊”投稿邮箱:gzrbzqyzt@163.com,欢迎广大读者积极参与。稿件一经采用,即付薄酬。